

# PELATIHAN PENULISAN MAKALAH ILMIAH BAGI MAHASISWA SEMESTER II DIPLOMA III KEBIDANAN AL-MA'ARIF BATURAJA

Ramayani\*<sup>1</sup>, Erwanto\*<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Program Studi Diploma III Kebidanan, Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan  
AL-Ma'arif Baturaja

<sup>2</sup>Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,  
Universitas Baturaja

Email: [Rama.gemini@gmail.com](mailto:Rama.gemini@gmail.com)<sup>1</sup>, [erwantow420@gmail.com](mailto:erwantow420@gmail.com)<sup>2</sup>

## Abstract

This Community Service activity aims to improve the understanding and ability of semester II Diploma III Midwifery students in writing scientific papers. Through this training activity, it is hoped that semester II Diploma III Midwifery students can add experience, understanding and also the ability to write scientific papers which will later be beneficial for students. This activity was attended by Diploma III Midwifery students. The methods used include lecture, discussion and simulation methods. This Community Service activity was held on October 4, 2022 in the Al-Ma'arif Baturaja Diploma III Midwifery class room. Based on the results of the activities that have been carried out, the enthusiasm of semester II Diploma III Midwifery students of Al-Ma'arif Baturaja in participating in activities so that students better understand the material about writing scientific papers.

**Keywords:** *Training, Writing, Scientific Papers.*

## Abstrak

Kegiatan Pengabdian kepada Masyarakat ini bertujuan meningkatkan pemahaman dan kemampuan mahasiswa semester II Diploma III Kebidanan dalam menulis makalah ilmiah. Melalui kegiatan pelatihan ini, diharapkan mahasiswa semester II Diploma III Kebidanan dapat menambah pengalaman, pemahaman dan juga kemampuan mengenai penulisan makalah ilmiah yang nantinya akan bermanfaat bagi mahasiswa. Kegiatan ini dihadiri oleh mahasiswa Diploma III Kebidanan. Metode yang digunakan meliputi metode ceramah, diskusi dan simulasi. Kegiatan Pengabdian Pada Masyarakat ini dilaksanakan pada tanggal 4 Oktober 2022 di ruang kelas Diploma III Kebidanan Al-Ma'arif Baturaja. Berdasarkan hasil kegiatan yang telah dilaksanakan menunjukkan antusias mahasiswa semester II Diploma III Kebidanan Al-Ma'arif Baturaja dalam mengikuti kegiatan sehingga mahasiswa lebih memahami materi tentang penulisan makalah ilmiah.

**Kata kunci:** *Pelatihan, Penulisan, makalah ilmiah.*

## 1. PENDAHULUAN

Karya ilmiah merupakan tulisan yang berisi gagasan ilmiah disajikan secara ilmiah, menggunakan bahasa dan bentuk ilmiah. Tema kepenulisan ilmiah dihadapan publik

terutama dunia kampus lebih-lebih mahasiswa baru merupakan pekerjaan yang cukup berat dibandingkan dengan “berbicara”. Menuangkan ide gagasan dalam bentuk tulisan, memang membutuhkan waktu dan tidak langsung jadi begitu saja. Semuanya membutuhkan proses. Karya ilmiah merupakan suatu karya yang disusun berdasarkan kenyataan ilmiah yang didapat dari hasil penelitian, baik penelitian pustaka dan penelitian laboratorium, maupun penelitian lapangan dengan menggunakan bahasa ragam ilmu. Bahasa ragam ilmu adalah ragam bahasa baku, bersifat resmi, dan bercirikan keefektifan. Ragam bahasa ilmu adalah ragam bahasa kaum cendekiawan, terhindar ciri kedaerahan, digunakan untuk menyampaikan hal-hal yang bersifat keilmuan. Menurut Djuroto dan Bambang (2003:12-13), menguraikan karya tulis sebagai suatu tulisan yang membahas suatu masalah, pembahasan masalah tersebut dilakukan berdasarkan penyelidikan, pengamatan, pengumpulan data dari suatu penelitian baik penelitian lapangan, laboratorium atau studi pustaka. Dalam karya tulis ilmiah, materi yang dituangkan berupa gagasan-gagasan ilmiah, baik hasil kajian ilmiah maupun penelitian yang disajikan dalam tulis ilmiah. Gagasan-gagasan itu adalah gambaran perkembangan ilmu pengetahuan yang tertuang dalam tulisan ilmiah. Wildan, dkk. (2017:200), Secara umum, karya ilmiah dapat dipilah atas dua macam, yaitu karya ilmiah formal dan karya ilmiah populer. Karya ilmiah formal merupakan karya ilmiah yang dibuat untuk kepentingan formal dan resmi. Karya ilmiah seperti skripsi, tesis, dan disertasi yang semuanya dihasilkan dalam kerangka penyelesaian studi termasuk dalam kategori ini. Contoh lainnya adalah karya tulis hasil kajian ilmiah berupa artikel yang dimuat dalam jurnal ilmiah atau makalah yang disampaikan dalam seminar tertentu. Karya ilmiah formal ini biasanya ditulis dengan mengikuti format tertentu dan disampaikan dengan menggunakan bahasa baku. Di pihak lain, terdapat juga karya ilmiah populer, yaitu karya tulis hasil kajian ilmiah yang disusun untuk kepentingan praktis, untuk konsumsi masyarakat umum, formatnya tidak kaku, dan menggunakan bahasa populer. Contoh karya kategori ini adalah artikel ilmiah atau opini yang dipublikasikan dalam media massa, misalnya, dalam majalah atau surat kabar. Dengan kata lain, karya tulis ilmiah adalah karangan yang menyajikan fakta yang dapat dibuktikan kebenarannya secara ilmiah dan menggunakan metodologi yang tepat. Istilah karya tulis ilmiah mengacu pada kajian ilmiah dan cara kerja ilmiah. Yamilah dan Samsuozirizal (1994:90) memaparkan bahwa ragam karya ilmiah terdiri atas beberapa jenis berdasarkan fungsinya. Menurut pengelompokan itu, dikenal ragam karya ilmiah seperti ; makalah, skripsi, tesis, dan disertasi. Dengan demikian, mahasiswa dituntut bukan hanya membaca tetapi mampu menyusun karya tulis ilmiah yang tepat.

Pelatihan yang akan dilaksanakan lebih menfokuskan pada penulisan makalah. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia, makalah diartikan dalam dua hal. Yang pertama adalah tulisan resmi tentang suatu pokok yang dimaksudkan untuk dibacakan dimuka umum disuatu persidangan dan yang sering disusun untuk diterbitkan. Yang kedua didefinisikan sebagai karya tulis pelajar atau mahasiswa sebagai laporan hasil pelaksanaan tugas sekolah atau perguruan tinggi (Lestari, 2017). Jika kita ingin melihat lebih dalam arti makalah menurut beberapa ahli maka akan ada semakin banyak definisi. W.J.S Poerwadarminta pada tahun 1994 mengartikan makalah sebagai uraian tertulis yang membahas suatu masalah tertentu yang dikemukakan untuk mendapat pembahasan lebih lanjut. Tanjung dan Ardial juga mengartikan makalah adalah karya tulis yang memuat pemikiran tentang suatu masalah atau topik tertentu yang ditulis secara sistematis dan disertai analisis yang logis dan objektif(Muh Barid Nizarudin Wajdi, 2017). Sedangkan Badan Standarisasi Nasional (BSN) menulis bahwa sebuah karya tulis disebut makalah jika memenuhi beberapa syarat berikut; makalah merupakan pemikiran sendiri, belum pernah dipublikasikan, mengandung unsur kekinian dan bersifat ilmiah(Ali, 2015).

## 2. METODE

Metode yang digunakan dalam kegiatan pengabdian ini meliputi (a) ceramah atau

penyuluhan yang berisi penyampaian atau pemaparan informasi untuk materi yang bersifat teoritis, memotivasi mahasiswa semester II Diploma III Kebidanan agar memahami teknis penulisan makalah (b) Diskusi yang menggali pengetahuan tentang penulisan makalah, dan (c) simulasi untuk mempraktekkan materi pelatihan.

### 3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan untuk mahasiswa semester II Akper Al-Maarif Baturaja yang berupa Pelatihan Penulisan makalah Ilmiah pada tanggal 4 Oktober 2022 di ruang kelas Diploma III Kebidanan Al-Ma'arif Baturaja. Kegiatan Pelatihan dilaksanakan dengan metode ceramah, diskusi dan simulasi.

#### a. Ceramah

Ceramah atau penyuluhan yang berisi penyampaian atau pemaparan informasi untuk materi yang bersifat teoritis, dalam hal ini adalah materi untuk memotivasi, menanamkan pemahaman mahasiswa tentang teknis penulisan sehingga menumbuhkan minat untuk membuat Karya Tulis Ilmiah khususnya makalah. Adapun kesimpulan materi yang disampaikan sebagai berikut.

Makalah ilmiah adalah salah satu jenis karangan ilmiah yang ditulis secara sistematis dan logis. Karangan tersebut berisi informasi atau data yang bersifat faktual yang di sampaikan secara objektif dan tidak memihak pada kepentingan-kepentingan lain. Informasi yang disampaikan dalam karangan itu benar-benar murni untuk kepentingan informasi keilmuan. Karena itu, dalam menulis makalah ilmiah, penulis harus terbebas dari unsur objektif yang dapat menjerumuskan penulis pada kesesatan berfikir ilmiah. Makalah yang baik adalah makalah yang bermakna. Kebermaknaan makalah tersebut dapat dilihat berdasarkan makalah bagi pembaca atau pengembangan bidang keilmuan dari topik yang ditulis. Makalah tentang pendidikan, misalnya, akan memiliki makna bagi kalangan pendidikan atau pengembangan bidang pendidikan jika dalam makalah tersebut dapat hal baru yang bermanfaat bagi pembaca untuk pengembangan pendidikan. Jika dalam makalah itu hanya menyajikan pengulangan informasi yang bersifat klise, kebermaknaan makalah tersebut rendah. Berdasarkan sistematikanya, makalah terdiri atas tiga pokok, yaitu: (1) Pendahuluan, (2) teks utama (pokok-pokok masalah yang akan dibahas), (3) penutup. Penulisan pokok-pokok tersebut dapat disajikan dalam sistem bab, dapat juga disajikan dalam bentuk judul dan sub judul. jika disajikan dalam bentuk bab, bagian pendahuluan dibahas dalam bab I, teks utama akan disajikan dalam bentuk pembahasan yang ada pada bab II, dan penutup disajikan dalam bab III. Namun, jika disajikan dalam sistem judul dan subjudul, bagian pendahuluan akan menjadi satu subjudul, teks utama yang menyajikan pokok-pokok masalah menjadi beberapa subjudul, dan penutup menjadi satu subjudul yang terakhir.

#### Format Makalah

Bab I Pendahuluan	Bab II Pembahasan	Bab III Penutup
1.1..	2.1 Teks Umum 1	3.1 Simpulan
1.2	2.2 Teks Utama 2	3.2 Saran
1.3 ds	2.3 dst....	

#### Contoh Format sistematika makalah judul-subjudul

Judul
1. Pendahuluan
2. Teks umum 1

- |                |
|----------------|
| 3. Teks umum 2 |
| 4. Dst         |
| 5. Penutup     |

#### **b. Diskusi**

Diskusi yang memungkinkan mahasiswa menggali pengetahuan tentang penulisan makalah ilmiah, dan pengalaman selama pelatihan.

#### **c. Simulasi**

Simulasi memberikan kesempatan mempraktekkan materi selama kegiatan dilaksanakan,

Selanjutnya dilakukan evaluasi. Evaluasi dilakukan selama proses pelatihan dan akhir pelatihan. Evaluasi saat pelaksanaan meliputi, keterlibatan dan kemampuan mahasiswa setiap tahap pelatihan. Mahasiswa diharapkan dapat melakukan kegiatan teknis penulisan makalah ilmiah meliputi (1) mengidentifikasi, memilih dan merumuskan topik dan judul, (2) menyusun kerangka tulisan, (3) mengumpulkan bahan tulisan, mengorganisasikan, dan mengonsep tulisan, (4) menulis makalah ilmiah dan menyunting. Keberhasilan kegiatan pelatihan ini dievaluasi berdasarkan taraf penyelesaian materi pelatihan, dengan melakukan evaluasi dengan mengamati dan memeriksa makalah ilmiah yang dibuat oleh mahasiswa. Dari pelaksanaan pelatihan penulisan makalah ilmiah yang telah dilaksanakan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ini sudah sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Mahasiswa semester II Akper Al-Maarif Baturaja memperoleh tambahan pengetahuan dan pengalaman tentang teknik menulis makalah ilmiah dan memberi respon positif atas pelaksanaan kegiatan ini.



#### **4. KESIMPULAN**

Berdasarkan hasil kegiatan disimpulkan bahwa kegiatan ini dapat menambah pengetahuan dan wawasan mengenai materi penulisan makalah ilmiah. Adapun Pengabdian pada masyarakat yang telah dilakukan, sudah sesuai dengan rencana target dan tujuan. Tujuan yang diharapkan adalah bagaimana mahasiswa semester II Akper Al-Maarif Baturaja lebih memahami materi tentang penulisan makalah ilmiah. Adapun gambaran umum dari

hasil pelatihan adalah adanya respon positif dari mahasiswa dengan banyaknya pertanyaan dan tanggapan selama pelaksanaan kegiatan, Mahasiswa memahami penulisan makalah ilmiah, dan pemahaman penulisan makalah ilmiah merupakan salah satu materi penting bagi mahasiswa.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Arifin, E. Zainal & Amran Tasai. 2009. *Cermat Berbahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: CV Akademika Pressindo.
- Djuroto, Totok & Bambang, S. 2002. *Menulis Artikel dan Karya Ilmiah*. Surabaya:Rosda.
- Finoza, Lamuddin. 2006. *Komposisi Bahasa Indonesia: Untuk Mahasiswa Nonjurusan Bahasa*. Jakarta: Diksi Insan Mulia.
- Mulyati. 2014. *Terampil Berbahasa Indonesia: Untuk Perguruan Tinggi*. Palembang:Prenadamedia Group.
- Soedarso. 2005. *Speed Reading:Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta:PT Gramedia Pustaka Utama.
- Suyitno, Imam. 2012. *Menulis Makalah dan Artikel: Teori, Contoh, dan Praktik Pelatihan*. Malang:PT Refika Aditama.
- Wijayanti, Sri Hapsari. 2013. *Bahasa Indonesia:Penulisan dan Penyajian Karya Ilmiah*. Jakarta:Rajawali Pers.
- Wildan, dkk. 2017. *Bahasa Indonesia Untuk Perguruan Tinggi*. Palembang:BKS-PTN Barat.
- Lestari, V. N. S. (2017). Pejiarahan Dart Pikiran Ke Hati (Sebuah Resensi: Merebut Hati Rakyat, melalui Nasionalisme, Demokrasi, dan Pembangunan Ekonomi)
- Wajdi, M. B. N. (2017). Landasan Historis Perkembangan Teknologi.