

PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL SKRIPSI UNTUK MAHASISWA FKIP UNBARA

Aryanti Agustina *¹ Inawati*^{2*},M. Rama Sanjaya*³M·Doni Sanajaya *⁴

¹Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia,Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Baturaja

Email:yantiyunus555@gmail.com

ina.wati12345@gmail.com,Sanjayamuhadrama@gmail.com,donireni837@gmail.com,

Abstrak

Kegiatan PKM ini berawal dari ketertarikan para dosen di Prodi Pendidikan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unbara agar penulisan proposal dan laporan dosen dan mahasiswa di Sumatera Selatan kabupaten OKU Baturaja sesuai dengan aturan dari Kementerian. Bentuk PKM ini adalah Pelatihan dengan judul "Pelatihan Penulisan Proposal Skripsi untuk Mahasiswa di Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Unbara". Pelatihan ini diikuti oleh 40 orang yang terdiri mahasiswa semester akhir di Program Studi Pendidikan Bahasa dan sastra Indonesia Unbara . Teknik pengumpul datanya dengan teknik observasi, interview, dan dokumentasi. Rencana Kegiatan PKM ini adalah: 1) Persiapan: penetapan tempat dan memperoleh ijin pelaksanaan dalam kegiatan Pelatihan ini;2) Pelaksanaan: melaksanakan Pelatihan, analisis hasil tes, dan pendampingan dalam pembuatan dan penyusunan publikasi artikel ilmiah, pelaksanaan workshop di kelas; 3) Akhir: Pembuatan proposal dan laporan ilmiah ini menghasilkan proposal dan laporan karya ilmiah. Hasil PKM ini adalah terlaksananya kegiatan Pelatihan Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Mahasiswa sesuai dengan langkah-langkah yang telah ditetapkan dan proposal serta laporan ilmiah mahasiswa PBSI Unbara.

Kata kunci: laporan karya ilmiah, penulisan proposal, Pelatihan

Abstract

This PKM activity originated from the interest of the lecturers in the Indonesian Language and Literature Education Study Program, Unbara, so that the writing of proposals and reports for lecturers and students in South Sumatra, OKU Baturaja district, was in accordance with the rules of the Ministry. This form of PKM is a training with the title "Thesis Proposal Writing Training for Students in the Indonesian Language and Literature Education Study Program Unbara This training was attended by 40 people consisting of final semester students in the Unbara Indonesian Language and Literature Education Study Program This training was attended by 40 people consisting of final semester students at the Unbara Indonesian Language and Literature Education Study Program.) Implementation: carrying out training, analyzing test results, and assisting in the preparation and preparation of scientific article publications, holding workshops in class;) 3) End: Making proposals and scientific reports produces proposals and scientific work reports.The result of this PKM is the implementation of the Proposal Writing Training and Scientific Reports for Students according to the steps that have been set and the proposals and scientific reports of PBSI Unbara students.

Keywords: scientific work reports, proposal writing, training

1. PENDAHULUAN

Pendidikan di Era Revolusi Industri 4.0 menghadapi tuntutan yang semakin menantang. Perkembangan Era Revolusi Industri 4.0 atau lebih disebut sebagai era digital menjadi pendorong kemajuan teknologi, termasuk di bidang pendidikan. Istilah pada Industri 4.0 lahir dari ide tentang adanya revolusi industri ke empat. Keberadaannya revolusi 4.0 menawarkan banyak potensi yang bermanfaat, guna mewujudkan industri 4.0, diperlukan keterlibatan akademisi dalam bentuk riset atau penelitian. Kampus Merdeka Belajar saat ini juga mengikuti tuntutan di Era Revolusi Industri. Dalam buku panduan Kampus Merdeka Belajar salah satunya kita dituntut untuk melakukan penelitian baik dengan rekan sejawat maupun dengan berkolaborasi dengan mahasiswa. Penelitian yang dimaksud adalah menulis karya ilmiah dengan aturan-aturan yang telah ditetapkan.

Menurut Pendidikan pada era revolusi 4.0 adalah kegiatan yang menuntut orang dewasa untuk mampu membimbing serta mengarahkan orang lain supaya mampu belajar untuk dirinya sendiri, maka dari itu, seluruh bidang pendidikan harus menciptakan lingkungan dan situasi dimana seseorang dapat memberikan berbagai potensi serta kemampuan yang mereka miliki. Persyaratan penelitian harus mengikuti konsep ilmiah, sistematis, dan terencana. Penelitian ilmiah berarti menggunakan kaidah-kaidah ilmiah (mengemukakan pokok-pokok pikiran, menyimpulkan dengan melalui prosedur yang sistematis dengan menggunakan pembuktian ilmiah/meyakinkan. Namun sebagai langkah awal melakukan penelitian adalah pembuatan proposal yang juga sangat penting untuk sebuah rencana penelitian. Penulisan proposal penelitian biasanya bertujuan mengutarakan permintaan untuk mencari dana untuk penelitian dari berbagai sponsor. Rancangan penelitian pada proposal ditulis setidaknya sesuai prosedur yang praktis dan tepat guna. Bagaimana tata cara penulisan proposal di setiap Lembaga atau universitas pun bisa berbeda-beda, berdasarkan kesepakatan di lembaga Pendidikan tersebut. Layaknya suatu proposal penelitian ditentukan oleh gagasan yang akan ditawarkan yang menjadi solusi dari suatu permasalahan di dalam penelitian tersebut.

Proposal skripsi adalah usulan baik berupa gagasan maupun pemikiran yang kemudian dituangkan dalam bentuk rencana kerja tertulis kepada pihak lainnya, hal ini memiliki tujuan untuk menjelaskan kepada pihak kedua tentang bagaimana rencana kerja yang kita susun tersebut. Salah satu jenis proposal yang sangat penting bagi mahasiswa ataupun dosen adalah proposal penelitian, proposal penelitian biasa digunakan di bidang akademis, seperti penelitian untuk pembuatan skripsi, tesis dan disertasi. Proposal dapat bersifat individu maupun kelompok. Dalam proposal harusnya memberikan gambaran apa saja yang akan kita diteliti, lalu bagaimana cara kita meneliti, serta mengapa penelitian yang kita lakukan tersebut memiliki nilai kegunaan sehingga penelitian itu perlu untuk dilakukan. Oleh karena itu sangat penting memberikan pengetahuan bagi dosen maupun mahasiswa tentang rancangan proposal yang baik dan benar.

Proposal karya ilmiah yang dimaksud dalam yaitu rencana yang disusun untuk kegiatan tertentu. Usulan juga diartikan sebagai rencana yang dituangkan dalam bentuk rencana kerja, oleh karena itu, kegiatan-kegiatan yang memerlukan rencana kerja dapat disusun dalam sebuah proposal. Sedangkan karya ilmiah adalah karya tulis yang memuat fakta, data, dan pemecahan masalah berdasarkan landasan teori dan metode ilmiah.

Laporan karya ilmiah yang dimaksud adalah hasil akhir dari karya ilmiah. Karya ilmiah dikenali juga dengan sebutan scientific paper adalah hasil penelitian atau pemikiran (berupa proposal dan laporan) yang diterbitkan dan ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan. Istilah karya ilmiah mengacu pada laporan tertulis dan diterbitkan. Karya ilmiah digunakan untuk menggambarkan hasil penelitian atau kajian, kajian tersebut dapat dilakukan secara individu atau kelompok sesuai dengan peraturan ilmiah yang berlaku.

Peraturan ilmiah mencakup prinsip-prinsip ilmiah dan etika yang disepakati oleh komunitas ilmiah itu sendiri. Karya ilmiah tidak hanya berkaitan langsung dengan penelitian, tetapi juga dengan hasil belajar mengajar yang terjadi di kegiatan akademik. Banyak kegiatan belajar mengajar yang secara tidak langsung melibatkan penelitian. Sedangkan makalah yang ditugaskan kepada mahasiswa lebih merupakan simpulan dan pemikiran ilmiah mahasiswa berdasarkan penelaahan terhadap karya-karya ilmiah yang ditulis oleh para pakar dalam bidang persoalan yang dipelajari.

Menurut, “karya ilmiah secara umum merupakan luaran kegiatan tridharma perguruan tinggi yang dapat diwakilkan secara tertulis, yaitu dharma pertama Pendidikan, dharma kedua Penelitian, dan dharma ketiga Pengabdian kepada Masyarakat. Jenis karya ilmiah sekitar dharma Pendidikan adalah sebagai berikut.

1) Laporan Laboratorium, yaitu suatu tulisan dalam sistematika tertentu yang berfungsi sebagai laporan kegiatan mahasiswa dalam satu laboratorium yang memenuhi satu standar keilmuan dan mengikuti panduan laboratorium tersebut. 2) Laporan Studi. Suatu tulisan dalam sistematika tertentu yang berfungsi sebagai laporan kajian terhadap sekumpulan pustaka; atau laporan setelah mengikuti kegiatan ilmiah seperti seminar, simposium, bengkel, konferensi, kongres atau studi banding berdasarkan suatu panduan atau Standard Operasional Prosedur”.

Sebagai salah satu bentuk tridharma perguruan tinggi, Universitas Baturaja memiliki kewajiban FKIP Unbara, merupakan salah satu kampus swasta yang sedang berkembang dan berada di Sumatera Selatan, kampus ini juga merupakan salah satu kampus yang menjalin Kerjasama dengan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja dalam hal Tri Darma. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja juga terus berupaya meningkatkan kualitas dosen dan mahasiswa mereka terkait penulisan proposal dan laporan karya ilmiah. Hal ini karena Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja merupakan salah satu kampus yang diharapkan juga mampu menghasilkan karya-karya ilmiah yang bermutu. Dari uraian latar belakang masalah, maka terdapat rumusan masalah dalam Pengabdian ini adalah: a) Bagaimana cara menyusun proposal penelitian. b) Bagaimana cara menyusun laporan penelitian. c) Bagaimana cara membuat penelitian sesuai dengan tuntutan saat ini.

2. METODE

Terdapat beberapa metode pelaksanaan pengabdian penulisan proposal penelitian dan laporan karya ilmiah untuk mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja 1) Pelatihan *1 on the spot* (luring) dan 2) pendampingan melalui grup (*during*). Workshop dilakukan dengan maksud memberikan pemahaman yang benar tentang penulisan proposal dan laporan karya ilmiah. Sedangkan kegiatan pendampingan dilakukan dengan maksud memastikan para peserta memahami dan dapat mengembangkan kemampuan untuk menulis proposal penelitian dan laporan karya ilmiah setelah

memperoleh paparan materi pada saat pelatihan. Bentuk PKM ini adalah Pelatihan tentang “Pelatihan Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Mahasiswa di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja”. Pelatihan ini diikuti oleh 40 orang yang terdiri dari mahasiswa semester akhir di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja

Metode pembuatan proposal dan laporan ini meliputi: 1) menyesuaikan proposal dan laporan tersebut dengan pedoman penulisan yang berlaku, 2) membuat pembimbingan penulisan proposal dan laporan berupa bagian dari BAB I sampai dengan BAB V, bahkan lampiran sesuai dengan kaidah-kaidah penulisan laporan karya ilmiah. Subjek penelitiannya adalah mahasiswa dan dosen program studi pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja Kegiatannya berupa Pelatihan. Produknya nanti berupa proposal dan laporan karya ilmiah yang menunjang untuk terbitnya publikasi artikel ilmiah. Teknik pengumpul datanya dengan teknik observasi, interview, dan dokumentasi. Dalam alat pengumpul datanya berupa lembar pengamatan, wawancara, dan lembar-lembar dokumentasi. Kedepannya, pelaksanaan yang baik dalam hal berbagi pengetahuan dan kerjasama ini diharapkan dapat berjalan dengan baik dan dilaksanakan secara terus menerus sesuai dengan program kegiatan dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja

3. HASIL DAN PEMBAHASAN

Masyarakat sasaran adalah universitas- universitas swasta di Sumatera Selatan untuk diajak berkolaborasi dan bekerjasama dalam bidang Tri Darma Perguruan Tinggi yaitu pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat. Terkhusus dalam pengabdian ini Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja

Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja yang merupakan salah satu prodi yang bergerak aktif dalam kegiatan Tri Darma tersebut, mengajak berbagai prodi di perguruan tinggi di Sumatera Selatan untuk berperak aktif dalam kegiatan tersebut. Dengan mengembangkan karya ilmiah dalam artikel ilmiah berarti kita terlibat dalam memajukan nama kita pribadi maupun nama lembaga dan rekan lembaga lain untuk dikenal dalam khalayak ramai yang aktif dalam media online. Salah satunya untuk penulisan proposal penelitian dan laporan karya ilmiah bagi mahasiswa dan dosen untuk menghasilkan karya-karya ilmiah yang bermutu dan mampu mengembangkan FKIP Unbara. Oleh karena itu sangat mungkin untuk Tim PKM Universitas Baturaja melakukan kegiatan pengabdian dengan mengambil tema workshop penulisan proposal dan laporan karya ilmiah bagi dosen dan mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja

Hasil kegiatan PKM dapat dimanfaatkan oleh pihak sekolah lembaga, terkhusus Universitas Baturaja pada Prodi PBSI Baturaja, untuk saling bekerjasama mengembangkan ilmu pengetahuan dan teknologi juga dalam Tri Darma Perguruan Tinggi. Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Baturaja lain pihak, manfaat PKM ini bagi peserta, yakni mahasiswa dan dosen di adalah bertambahnya pengetahuan dan pengalaman terkait penulisan proposal penelitian dan laporan karya ilmiah, sehingga menghasilkan karya-karya ilmiah yang baik.

Dari hasil di atas diperoleh pembahasan bahwa: 1) Dengan adanya kerjasama antara dua perguruan tinggi diharapkan mampu mempercepat perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi dari kedua belah pihak terutama dalam memanfaatkan untuk penulisan proposal dan laporan karya ilmiah yang sesuai kaidah yang berlaku; 2) Dari kegiatan tersebut diperoleh adanya perbaikan tata nilai yang positif terutama nilai ketelitian, tanggung jawab, ketekunan dalam mengerjakan karya tulis ilmiah baik bagi mahasiswa; 3) Dari

hasil kegiatan workshop diharapkan muncul daya saing yang positif terutama bagi dosen dan mahasiswa di PBSI FKIP Unbara dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Hasil kegiatan “Pelatihan Penulisan Proposal dan Laporan Karya Ilmiah untuk Mahasiswa” berjalan baik dan lancar. Hal ini tergambar dari antusiasme peserta workshop yang tergambar dalam beberapa dokumentasi sebagai berikut;



Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Unbara menjadi Perguruan Tinggi unggulan yang mampu memanfaatkan media- media yang dibutuhkan dalam membuat karya ilmiah dan mempublikasikan artikelnya ke jurnal nasional dan internasional terakreditasi. Kebutuhan akan karya tulis ilmiah dan publikasinya ke jurnal dan prosiding hendaknya sudah menjadi acuan bagi guru dan dosen terkhusus di Sumatera Selatan.

KESIMPULAN

Pelatihan dan bimbingan teknis ini juga memberikan pengetahuan dan keterampilan bagi guru dan dosen untuk memanfaatkan kekayaan unsur lokal sumber belajar yang dimanfaatkan dalam rangka implementasi usulan pembuatan proposal maupun laporan hasil karya penelitian yang baik. Lambat laun, harapannya dengan bimbingan ini akan mampu mengembangkan perlu dukungan dari berbagai pihak untuk mewujudkan hal tersebut.

Melalui kegiatan PKM ini telah memberikan motivasi, semangat, dukungan dan pengetahuan yang lebih terkait penulisan proposal dan laporan karya ilmiah kepada dosen dan mahasiswa di PBSI FKIP Unbara, mereka semakin memahami bagaimana penulisan proposal dan laporan yang baik dan benar, sehingga mampu mengembangkan Kembali setiap proposal dan laporan karya ilmiah yang akan ditulis.

DAFTAR PUSTAKA

- Amaliyah. (2019). Program Kemitraan Masyarakat: Peningkatan Kemampuan Penulisan Karya Ilmiah dan Teknik Publikasi di Jurnal Internasional. *Intervensi Komunitas*, 1(1).
- Emalia, E & Farida. 2019 Inovasi Pendidikan dengan Memanfaatkan Teknologi Digital dalam Upaya Menyongsong Era Revolusi Industri 4.0. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Program Pascasarjana Universitas PGRI Palembang.
- Karya Tulis Ilmiah Unsri, T. P. (2013). *Edoman Umum Penulisan Karya Tulis Ilmiah Universitas Sriwijaya 2013*. Standard Penulisan Karya Ilmiah Unsri.
- Keguruan, F., & Pendidikan, I. (2020). *Buku Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah Program Sarjana*. In Buku.
- Supriyanto, Nono. 2001. *Penulisan Karya Ilmiah Dalam format Buku*” Direktorat Tenaga Kependidikan. Jakarta.
- Saudah, N., Susilowati, Y., Hikmah, N., Rohayu, R., . Zubaidah. R, Zubaidah, R & Syahrudin, S (2021). Pengenalan Kode Etik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Sebagai Upaya Peningkatan Kemampuan Mahasiswa Dalam Menyusun Makalah. *Selarang Jurnal Pengabdian Masyarakat Berkemajuan*, 5(1). <https://doi.org/10.31764/jpmb.v5i1.6402>
- Sugiyono. (2018). Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta. Prof. Dr. Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono (2011:188). (2015). Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta. Sugiyono (2011:188), 151.